

Департамент образования Вологодской области
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Вологодской области
«Череповецкий технологический колледж»

Рассмотрено
на заседании методической комиссии
политехнического профиля
протокол № 1 от «02» 09 20 19
Председатель МК А

УТВЕРЖДАЮ
Директор БПОУ ВО «Череповецкий
технологический колледж»
Прищеп А.В.
«30» августа 2019 г.



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.14 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основная профессиональная образовательная программа –
программа подготовки специалистов среднего звена

по специальности 15.02.08 Технология машиностроения

г. Череповец, 2019

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 15.02.08. Технология машиностроения.

Организация-разработчик:

БПОУ ВО «Череповецкий технологический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности.

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 15.02.08 «Технология машиностроения».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Задачами дисциплины являются:

обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; изучение государственной системы обеспечения безопасности населения; основы военной подготовки; предназначение, задачи, основное вооружение и боевую технику ВС РФ.

В соответствии с Законом Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе» изучение раздела «Военная служба – вид федеральной государственной службы. Основы обороны государства и прохождение военной службы». является обязательным только для лиц мужского пола. Для девушек в программе предусмотрен раздел «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».

В итоге, у юношей формируется адекватное представление о военной службе, развиваются качества личности, необходимые для ее прохождения; девушки получают сведения в области медицины, здорового образа жизни, оказания первой медицинской помощи при различных травмах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

Знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Данная рабочая программа способствует формированию общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.

ПК 1.2. Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.

ПК 1.3. Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.

ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.

ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

ПК 2.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.

ПК 3.1. Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.

ПК 3.2. Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе:

аудиторные занятия 68 часов, в том числе:

теоретические занятия – 48 часов;

практические работы - 20 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>102</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>68</i>
в том числе:	<i>48</i>
практические занятия	<i>20</i>
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>34</i>
1. Подготовка сообщений по заданной тематике 2. Выполнение домашних заданий общего плана и индивидуальных заданий: составление схем, заполнение таблиц, составление классификации, составление блок – схем. 3. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.	
<i>Промежуточная аттестация в форме диф. зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема1. Военная служба – вид федеральной государственной службы. Основы обороны государства и прохождения военной службы.	<p>Содержание:</p> <p>Защита Отечества – долг и обязанность граждан России.</p> <p>Основы законодательства об обороне. Высшее командование ВС РФ.</p> <p>Структура ВС РФ. Структура подразделений, частей и объединений.</p> <p>Воинские звания и должности.</p> <p>Национальные интересы и национальная безопасность. Военная доктрина и ее приоритетные направления. Функции и задачи современных вооруженных сил.</p> <p>Правовые основы военнослужащих.</p> <p>Законы: « О обороне», « О воинской обязанности и прохождении военной службы », « О статусе военнослужащих».</p> <p>Основы военной топографии.</p> <p>Общевоинские уставы ВС РФ- свод законов для каждого военнослужащего.</p> <p>Устав Внутренней Службы.</p> <p>Дисциплинарный устав.</p> <p>Устав Гарнизонной и караульной службы.</p> <p>Огневая и тактическая подготовка, стрелковое вооружение.</p> <p>Современные виды вооружения.</p>	48 30	1
	<p>Практические работы:</p> <p>Призыв на военную службу.</p> <p>Прохождение военной службы по призыву и по контракту.</p> <p>Устав внутренней службы (несение суточного наряда).</p> <p>Устав Гарнизонной и караульной службы(несение службы часовым).</p> <p>Огневая и тактическая подготовка(АКМ). Выполнение первого начального упражнения стрельбы.</p> <p>Строевая подготовка.</p> <p>Основы военной топографии.</p>	18	2

Самостоятельная работа по теме:	Подготовка индивидуальных сообщений, проработка конспектов, выполнение домашних заданий общего плана, выполнение индивидуальных домашних заданий, создание учебных презентаций, написание рефератов по учебно-методическим рекомендациям преподавателя.	24	3
Тема2. Система гражданской обороны.	Содержание:	13	
	Структура и основные функции гражданской обороны. Силы и средства. Принципы организации и ведения ГО. Оружие массового поражения и его поражающие факторы. Действия работников предприятий и населения при применении противником ОМП. Допустимые нормы доз облучения. Приборы радиационной и химической разведки.	11	1
	Практические работы: Средства индивидуальной защиты населения.	2	2
Самостоятельная работа по теме	Подготовка индивидуальных сообщений, проработка конспектов, выполнение домашних заданий общего плана, выполнение индивидуальных домашних заданий, создание учебных презентаций, написание рефератов по учебно-методическим рекомендациям преподавателя.	5	3
Тема 3. Мониторинг и прогнозирование ЧС и стихийных бедствий. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. (РСЧС).	Содержание	7	
	Проблемы экологии и их влияние на жизнедеятельность человека. Природоохранная деятельность. Единая государственная система РСЧС. Организация и обеспечение пожарной безопасности. Современные средства пожаротушения и их применение. Травмирующие, вредные и опасные факторы технических средств и бытовой среды. Стабильность функционирования технических средств и бытовой	7	1

	среды. Устойчивость промышленных объектов. Прогнозирование ЧС и их последствий. Профилактика возникновения ЧС. Системы непрерывного контроля.		
	Практические работы:		
Самостоятельная работа по теме	Подготовка индивидуальных сообщений, проработка конспектов, выполнение домашних заданий общего плана, выполнение индивидуальных домашних заданий, создание учебных презентаций, написание рефератов по учебно-методическим рекомендациям преподавателя.	5	3
	Дифференцированный зачет по дисциплине		
	Итого	102	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета по учебной дисциплине профессионального блока

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся - 30
- рабочее место преподавателя 1
- комплект электронных пособий;
- электронный комплексный тир
- комплект учебно-наглядных пособий.

3.2. Компьютерные и интерактивные средства обучения

- компьютер с программным обеспечением,
- мультимедиапроектор,

3.2. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

Учебные фильмы:

- «Средства индивидуальной и коллективной защиты- радиационная защита».
- «Защита от отравляющих веществ».
- «Порядок надевания ОЗК».
- «Индивидуальные медицинские средства защиты».
- «Оружие массового поражения».
- «Принципы организации и ведения ГО».
- «Обучение населения ГО».
- «Системы оповещения о ГО».
- «РХБ разведка».
- «Полная обработка».
- «История уставов».
- «АКМ- история создания».
- «АКМ- модели».
- «АКМ- принцип работы».
- «Отечественные гранатометы»-4фильма.
- «Отечественное снайперское вооружение».
- «Пистолеты».
- «Пулеметы»-2фильма.
- «Специальное стрелковое оружие».
- «Броня России».
- «БТР-60;70».
- «БТР-90».
- «БМП-3».
- «БМД-1;2».
- «БРДМ- Сталкер».
- «Танк Т-90МС».
- «Танк Т-95».

- «Караульная служба».

3.3. Комплект учебно-наглядных пособий:

плакаты по 1 шт:

«Действии при аварии с АХОВ»;

«Как действовать в ЧС»;

«В условиях химической опасности»;

«Способы защиты от оружия массового поражения»;

Комплект плакатов по ГО – 10 шт.;

презентации:

«Бактериологическое оружие и его воздействие на человека»;

«ЧС техногенного характера»;

«Современные средства поражения»;

«Эвакуация при пожаре и панике»;

«Задачи ГО»;

«Отравляющие вещества»;

«Правила пожарной безопасности и поведение при пожаре»;

«Аварии с выбросом радиоактивных веществ»;

«Средства пожаротушения»;

«ЧС природного характера»;

«ГО – составная часть обороноспособности страны»;

«Аварии, катастрофы, ЧС техногенного характера»;

«Действия производственного персонала и населения в ЧС природного характера»;

«Пожары на промышленных предприятиях, в жилых и общественных зданиях»;

«Инструктаж по ПБ»;

«Характеристика ядерного оружия»;

«Химическое оружие»;

«Оружие массового поражения. Ядерное оружие и его поражающие факторы»;

«ГО»;

«Правила безопасного поведения и защита населения при радиационных авариях»;

«Средства индивидуальной защиты»;

«Личная безопасность в ЧС»;

«Исполнение обязанностей военной службы»;

«Статус военнослужащих»;

«Основы воинской службы»;

«Воинский учет. Обязательная и добровольная подготовка гражданина к военной службе»;

«Воинская обязанность: призыв граждан на военную службу»;

«Основные понятия о воинской обязанности».

3.4. Комплект технического обеспечения.

- компасы.

- курвиметры.

- топографические карты.
- приборы р/х разведки.
- комплекты ОЗК.
- противогазы.
- респираторы.
- индивидуальные медицинские аптечки.
- учебный автомат(АК).
- макет ударно-спускового механизма.
- устройство для прицеливания.
- макеты мин.

3.4. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. / В.Н. Латчук / - М.: Просвещение, 2008.
2. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. /Под ред. Смирнова А.Т./ – М.: Просвещение, 2008.

Дополнительные источники:

1. Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности - М.: Просвещение, 2009.
2. Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. /Под ред. Воробьева Ю.Л. / - М.: Просвещение, 2009.
3. Образовательный портал ОБЖ.RU. Форма доступа: <http://www.obzh.ru>
4. электронный ресурс: Сообщество взаимопомощи учителей Pedsovet.su. Форма доступа: <http://www.pedsovet.su/load/151>
5. Информационный портал ОБЖ и БЖД. Все о безопасности жизнедеятельности. Форма доступа: <http://www.bezopasnost.edu66.ru>
6. Информационно-методические издания для преподавателей. Форма доступа: <http://www.school-obz.org/archive/2009.htm>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

БОУ СПО ВО «Череповецкий технологический техникум», реализующее подготовку по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», обеспечивает организацию и проведение текущего и промежуточного контроля индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, выполнения контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных домашних заданий и подготовки сообщений.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме диф. зачета.

Формы и методы текущего и промежуточного контроля по учебной дисциплине доводятся до сведения обучающихся не позднее двух месяцев от начала обучения по основной профессиональной образовательной программе.

Для текущего и промежуточного контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки (таблица «Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений»).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	Домашние работы, отчет о практической работе.
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	Домашние работы, отчет о практических работах.
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения.	Домашние работы, отчет о практических работах.
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии.	Домашние работы, демонстрации.
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией.	Домашние работы, демонстрации.

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	Домашние работы, индивидуальные и общие домашние задания.
оказывать первую помощь пострадавшим.	Домашние работы, отчет о практических работах, демонстрации.
Знания:	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.	Домашние работы, проверочные работы.
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.	Домашние работы, проверочные работы.
основы военной службы и обороны государства.	Домашние работы, проверочные работы.
задачи и основные мероприятия гражданской обороны.	Домашние работы, проверочные работы.
способы защиты населения от оружия массового поражения.	Домашние работы, индивидуальные проектные задания, проверочные работы.
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	Домашние работы, отчет о практических работах, проверочные работы.
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.	Домашние работы, проверочные работы.
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО	Домашние работы, индивидуальные проектные задания, проверочные работы.
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	Домашние работы, индивидуальные задания, проверочные работы.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего и промежуточного контроля производится в соответствии с универсальной шкалой:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

**ВОПРОСЫ
ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА
ПО ДИСЦИПЛИНЕ.**

1. Проблемы экологии и их влияние на жизнедеятельность человека. Природоохранная деятельность.
2. Основные направления природоохранной деятельности. Особенности природоохранной деятельности в быту.
3. Промышленная экология. Особенности природоохранной деятельности на промышленных предприятиях.
4. Экологические проблемы в атмосфере и мероприятия по их решению.
5. Экологические проблемы в гидросфере и мероприятия по их решению.
6. Экологические проблемы в литосфере и мероприятия по их решению.
7. Травмирующие и опасные факторы технических средств на производстве и в бытовой деятельности человека.
8. Вредные факторы технических средств на производстве и в бытовой деятельности человека.
9. Химические и физические травмирующие, опасные и вредные факторы чрезвычайных ситуаций. Их классификация. Очаг поражения, зона действия.
10. Биологические и психофизические травмирующие, опасные и вредные факторы чрезвычайных ситуаций и их классификация. Очаг поражения, зона действия.
11. Поражающие вредные и опасные факторы военного времени.
12. Устойчивость промышленного объекта, требования к стабильности функционирования технических средств.
13. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Профилактика их возникновения. Меры по защите персонала.
14. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (цели, задачи, структура, силы и средства).
15. Основные направления работы системы РСЧС (мониторинг, оповещение, эвакуация, ликвидация последствий).
16. Организация и обеспечение пожарной безопасности.
17. Организация гражданской обороны (цели, задачи, структура, силы и средства; перевод объектов с мирного на военное время).
18. Оружие массового применения (ядерное оружие и его основные поражающие факторы).
19. Оружие массового применения (биологическое оружие и его основные поражающие факторы).
20. Оружие массового применения (химическое оружие и его основные поражающие факторы).
21. Основные направления защиты работающих и населения от оружия массового применения (мониторинг, оповещение, эвакуация).
22. Средства групповой и индивидуальной защиты населения.

23. Индивидуальные средства защиты (противогазы).
24. Индивидуальные средства защиты (защитные костюмы).
25. Индивидуальные медицинские средства защиты.
26. Высшее командование ВС РФ. Военная доктрина и ее приоритетные направления.
27. Реформирование Вооруженных Сил РФ.
28. Современные виды вооружения и боевой техники(БТР).
29. Современные виды вооружения и боевой техники(БМП).
30. Современные виды вооружения и боевой техники(Танки).
31. Современные виды вооружения и боевой техники(БМД).
32. Правовые основы военной службы. Положения законов: «Об обороне», «О военной обязанности и прохождении военной службы».
33. Уголовная и административная ответственность за преступления против военной службы.
34. Функции и задачи современных Вооруженных Сил. Военные образовательные учреждения.
35. Военнослужащий – защитник своего Отечества: патриотизм, долг, честь, войсковое товарищество, войсковой коллектив, единоначалие, дисциплина.
36. Призыв на военную службу. Прохождение военной службы. Увольнение в запас.
37. Устав Внутренней службы РФ: в/служащие и взаимоотношения между ними; военные должности, звания. Обязанности солдата.
38. Устав Внутренней Службы. Размещение военнослужащих. Распорядок дня. Повседневный порядок в воинской части.
39. Устав Внутренней Службы. Военная форма одежды. Погоны. Эмблемы. Знаки различия. Снаряжение.
40. Устав Внутренней Службы. Наряды на внутреннюю службу.
41. Дисциплинарный устав: поощрения и взыскания.
42. Устав Гарнизонной и Караульной службы: порядок несения караульной службы.
43. Устав Гарнизонной и Караульной службы: часовой его обязанности и порядок несения службы часовым..
44. Устав Гарнизонной и Караульной службы: гарнизонная служба.
45. Огневая и тактическая подготовка: АКМ, назначение, принцип действия, устройство.
46. Основные виды вооружения мотострелка: снайперские винтовки.
47. Основные виды вооружения мотострелка: гранатометы.
48. Основные виды вооружения мотострелка: пулеметы.
49. Основные виды вооружения: мины.
50. Военная топография.

